



ar p a
au tism o
rio ja



MEMORIA 2025

ARPA AUTISMO RIOJA



A lo largo del ejercicio 2025 ARPA ha continuado trabajando en sus programas habituales, dentro de sus cuatro líneas definidas en el Plan Estratégico 2022-2025:

L1: Garantizar las oportunidades y los derechos de las personas con autismo y sus familias, a través de recursos que respeten sus intereses y potencien sus talentos.

L2: Ofrecer calidad a todos nuestros grupos de interés con servicios satisfactorios, seguros y responsables con el medio ambiente y la sociedad, poniendo el acento en la mejora continua y en la ética.

L3: Renovar el compromiso de ARPA con su equipo, potenciando el desarrollo profesional y la creación de un equipo sólido y estable.

L4: Garantizar con coherencia y transparencia la supervivencia económica de ARPA.

La asociación ha continuado con un crecimiento continuo. Cerramos el ejercicio 2025 siendo 219 familias socias y casi 400 personas con autismo atendidas.

Al igual que el año pasado, durante este año 2025, y también de cara al 2026, ARPA ha trabajado y seguirá haciéndolo en los siguientes planteamientos:

- Mantenimiento y mejora de todos los centros y servicios ofertados por la entidad.

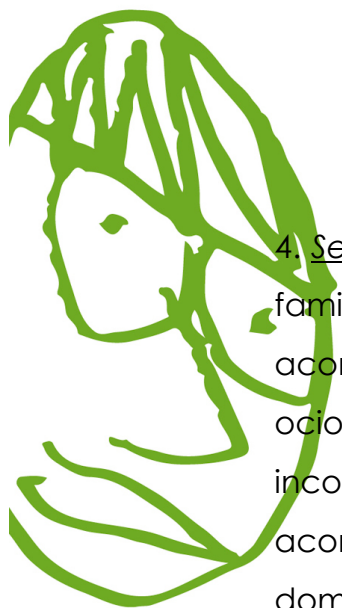


- Fomento del empleo y la autonomía en jóvenes y adultos/as con autismo (Proyecto Purpurina, contratación de personas con autismo, fomento del empleo, etc.).
- Apertura de nuevas viviendas especializadas para personas con autismo.
- Mantenimiento y ampliación de centros en Rioja Alta y Rioja Baja.
- Fomento del ocio adaptado.

Se detallan a continuación las actividades llevadas a cabo durante 2025:

1.-PROGRAMA DE RESPIRO

1. Estancia diurna o nocturna de Respiro (piso en c/ Muro de La Mata, 8). Se definen así los respiros que ocupan solo una parte del día sin exceder las 24 horas.
2. Estancias de fin de Semana (piso en c/ Muro de La Mata, 8). Abarcan desde el viernes por la tarde o sábado por la mañana hasta el domingo por la tarde. En ese tiempo nos hacemos cargo de la persona con autismo para así permitir a las familias atender otros compromisos familiares, sociales o de ocio.
3. Estancias en periodos de crisis (piso en c/ Muro de La Mata, 8). Las familias solicitan este servicio de emergencia bien por circunstancias familiares, bien por una alteración temporal de la conducta de la persona con autismo.



4. Servicio de acompañamiento. Tiene como finalidad ~~es apoyar~~ a las familias en demandas concretas, como pueden ser el acompañamiento al centro escolar, en paseos, en actividades de ocio, en el hospital o en el domicilio, cuando existe algún trastorno o incompatibilidad con el horario familiar. Han existido acompañamientos periódicos y programados (por ejemplo, al domicilio tras actividad de estimulación, hospitalización, etc.).

5. Respiros programados. Atenciones de fin de semana y, al menos, una estancia larga (1 semana).

6. Campamentos urbanos. Hemos realizado los campamentos urbanos en todos los periodos de vacaciones escolares.

Durante el año 2025 se llevaron a cabo diversas salidas programadas, en total, 7 salidas en todo el año, que en total han abarcado algo más de 30 días. Estas salidas han tenido lugar en diferentes alojamientos del norte de España, tanto en la Comunidad Autónoma de Cantabria, como en la Comunidad Autónoma de País Vasco. Los chicos y chicas han disfrutado de importantes momentos lúdicos durante estos desplazamientos y, también, ha servido para crear un grupo de convivencia entre ellos en el que se respetan y se aprecian.

Junto a esto, hemos realizado diferentes campamentos urbanos en periodos vacacionales. Durante estos campamentos se han llevado a cabo diferentes actividades, entre ellas, acudir a centros de ocio con hinchables y camas elásticas, disfrutar de la compañía de animales de granja o ir a la piscina.



ar p a au tism o rio ja



También hemos hecho diferentes salidas de día, que se fueron a
cabo con la llegada del buen tiempo. Hemos ido a lugares como
Sendaviva, San Sebastián o el planetario de Pamplona. Estas salidas se
realizaron durante el mes de mayo, en 2 sábados diferentes, y en octubre.



2.-TRATAMIENTOS ESPECIALIZADOS

SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA

Durante el año 2025, desde el Programa de Atención Temprana del Servicio de Desarrollo Infantil de ARPA Autismo Rioja, se ha prestado atención mensual a una media de 58 niños, con picos de hasta 65 usuarios en el mes de octubre y descensos en junio, cuando muchos menores cumplen los 6 años y finalizan su estancia en el servicio. Esta variabilidad responde a la dinámica natural de los procesos de desarrollo infantil, así como a los cambios de etapa educativa. En total, 29 niños fueron dados de baja por transición a otros recursos, y se incorporaron 9 nuevos usuarios.

Las intervenciones se sustentan en una metodología integral, terapéutica y centrada tanto en el niño como en su familia.

El trabajo con las familias constituye un eje central del servicio. Desde ARPA se brinda información, orientación y apoyo emocional, y se fomenta su implicación activa como protagonistas del desarrollo de sus hijos. A través de sesiones clínicas y, cuando es posible, mediante intervenciones en el hogar, se fortalece la autonomía familiar y se promueve un acompañamiento respetuoso y eficaz que impacta positivamente en el bienestar de todo el entorno del menor.



SERVICIO DE TRATAMIENTOS A MAYORES DE 6 AÑOS

El número de usuarios directos y familias que se han atendido han sido 150. Este año se añaden los centros de Rioja Baja y Rioja Alta.

La intervención con cada uno de los usuarios se planifica y programa de forma individual, considerando las necesidades y posibilidades de cada uno en cada área del desarrollo. El programa incluye la temporalización de los objetivos, la modalidad metodológica y la evaluación de los objetivos propuestos o del resultado de la aplicación del programa.

La intervención en ARPA Autismo Rioja se inicia cuando se recibe la solicitud por parte de la familia o por parte de cualquier otro profesional o institución.

Entre los programas terapéuticos que oferta la entidad se incluyen los siguientes: psicomotricidad vivenciada, talleres para la autonomía personal, estimulación sensorial, grupos de habilidades sociales, yoga, grupos de ocio adaptado, afectividad y sexualidad, terapia psicológica individual para personas con autismo y terapia familiar.

La intervención consta de diferentes momentos: valoración inicial, coordinación con familias, centros escolares, otros profesionales, etc.; intervención terapéutica propiamente dicha (grupal o individual) y seguimiento y generalización a contextos naturales.

PROYECTO ESPORAS (Pío XII, 10, 2.º centro)

Durante el año 2024 se han desarrollado diversas actividades dirigidas a fomentar la autonomía personal, las habilidades sociales y el bienestar emocional de los chicos y chicas del Proyecto Esporas.



Se han llevado a cabo sesiones estructuradas de entrenamiento en habilidades sociales, en las que se han trabajado aspectos como la comunicación funcional, la expresión de opiniones, el respeto de los turnos de palabra y la identificación de señales sociales básicas.

Paralelamente, se han realizado dinámicas orientadas al reconocimiento y la regulación emocional, apoyadas en materiales visuales, juegos simbólicos y herramientas de apoyo sensorial, con el objetivo de ayudar a los/las usuarios/as a identificar y manejar sus propias emociones. También se ha ofrecido apoyo individualizado en la organización de tareas escolares y técnicas de estudio, con especial atención a la anticipación de rutinas, la gestión del tiempo y el refuerzo positivo.

Otras actividades destacadas han sido los *role-playing* y simulaciones de situaciones sociales (esperas, desacuerdos, petición de ayuda...), así como talleres de habilidades de vida diaria, incluyendo normas básicas de convivencia, planificación de compras sencillas o preparación de meriendas, con el fin de reforzar su autonomía funcional.

Además, se han realizado actividades de ocio grupal estructurado, como sesiones de juegos cooperativos y celebraciones temáticas, con el objetivo de fomentar la cohesión y la convivencia positiva.

CENTRO PRIOR (SEMILLAS)

En el centro Prior se ha atendido a un total de 45 niños, distribuidos en distintos grupos por perfiles e intereses, con edades entre los 6 y los 13 años.



Como novedad, en 2025 se han puesto en marcha las actividades de judo y arteterapia, además de las sesiones de psicomotricidad vivenciada y musicoterapia que se venían realizando otros años.

En el caso del judo, se ha pretendido potenciar el desarrollo físico, mental, espiritual y específico de esta disciplina, para poder lograr:

- Mejora de la fuerza muscular, la flexibilidad y la resistencia.
- Aumento del equilibrio y la coordinación.
- Desarrollo de la postura y la movilidad articular.
- Fomento del autocontrol, la concentración y la disciplina.
- Desarrollo del pensamiento estratégico y la toma de decisiones rápidas.
- Mejora de la capacidad de aprendizaje y adaptación a situaciones nuevas.
- Respeto de los límites y las enseñanzas impartidas por el profesor.
- Cultivo del respeto y la humildad hacia los demás.
- Promoción del trabajo en equipo.
- Desarrollo de valores éticos y sociales.

Con esta actividad se pretende fomentar un estilo de vida activo y saludable, teniendo en cuenta que son niños a los que no les gusta el deporte colectivo ni el deporte activo; promover el espíritu de sacrificio y el tesón, ayudar a superar los miedos y a desarrollar la confianza en sí mismos, y enseñarles a utilizar la fuerza de forma efectiva y responsable.



ar p a au tism o rio ja

10

La actividad de arteterapia se ha desarrollado con cuatro tipos de grupos. Por un lado, con niñas con carencias de expresión emocional, con problemas de conducta o mutismo selectivo, en las cuales la gestión de sus propias emociones ha ido incrementándose durante el curso. Por otro lado, con varios grupos de chicos (autismo 1 y 3), sobre todo con carencias expresivas y afectivas.

En todos los casos, hemos podido comprobar cómo el arte ha servido de canal de expresión en ambos perfiles, por lo que consideramos que este tipo de actividades pueden resultar positivas no solo como nuevos recursos de introspección, sino para añadir también el teatro, el baile y el yoga como formas de expresión emocional y conductual positiva.

Con respecto al resto de los grupos, comprobamos que la actividad de psicomotricidad vivenciada y musicoterapia es muy demandada por las familias. Asimismo, supone un gran avance tanto en su expresión emocional, como mejora a nivel físico y de regulación sensorial. Varios profesionales de la salud han reconocido los avances en los niños que realizan estas actividades y las familias se muestran muy agradecidas y con la necesidad de continuar llevándolas a cabo.

Además, se ha iniciado en el trabajo con varios/as niños/as un necesario trabajo individual, que ha favorecido tratar aspectos más personales, como los abusos intrafamiliares, la transgresión de los límites (para evaluar posibles trastornos mentales) y la sensorialidad extrema. Por todo ello, este tipo de actividades y el trabajo individual se mantendrán el próximo curso en algunos cursos.



A nivel familiar, han aumentado las consultas y terapias con aquellas familias que vienen de Atención Temprana o con un perfil de autismo tipo 1 con reciente diagnóstico. Les cuesta asimilar el diagnóstico e implicarse en las terapias, así como en la asociación.

Para mejorar este anclaje en la asociación, se ha conseguido crear unas tertulias familiares, con varias sesiones del grupo de padres intergrupos (es decir, con familias de Prior y Flamarique conjuntamente), para trabajar la comunidad no verbal y establecer límites conjuntos entre ambos padres. Al igual que el año pasado, se ha repetido la sesión de divulgación sobre autismo a público en general, se han llevado a cabo varias sesiones en los colegios para trabajar con niños de 4.º, 5.º y 6.º de Primaria y, como novedad, una sesión de conocimiento entre niños con autismo, sus hermanos y los padres.

PROYECTO TRÉBOL (Flamarique, 8)

Trébol es uno de los servicios de atención de ARPA Autismo Rioja, ubicado en la Plaza Martínez Flamarique, 8, en Logroño. Durante el año 2024, se atendió a un total de 45 familias, ofreciendo un entorno especializado y adaptado a las necesidades de personas con autismo.

En Trébol se desarrollan principalmente terapias grupales con el objetivo de fomentar la comunicación, la autonomía, las habilidades sociales y el desarrollo emocional. Estas sesiones permiten generar un ambiente de aprendizaje compartido, donde los participantes pueden relacionarse, expresarse y reforzar sus capacidades en grupo.

Además de las terapias, en el centro se llevan a cabo actividades programadas y lúdicas, pensadas para complementar los procesos terapéuticos y facilitar la inclusión social.



Estas actividades ayudan a crear vínculos entre los usuarios, mejorar su bienestar general y brindar apoyo también a sus familias.

Trébol es un espacio de encuentro, crecimiento y acompañamiento continuo, donde cada persona es atendida con un enfoque individualizado, dentro de un contexto comunitario que promueve la inclusión y la participación activa."

3.-SERVICIO DE OCIO TERAPÉUTICO E INTEGRACIÓN

Son actividades de ocio grupales, entre otras: piscina, salidas culturales y lúdicas, senderismo, cine, bolera, juegos, excursiones, viajes de fin de curso, campamentos, salidas de día, etc.

Este servicio no solo organiza actividades propias para las personas con autismo, sino que persigue la convivencia de personas con autismo con otros niños, jóvenes y adultos de la comunidad en actividades externas ofertadas.

4.- INFORMACIÓN, FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO

Durante este año se han atendido las siguientes demandas:

- Atención, información y asesoramiento a centros educativos.
- Atención, información y asesoramiento a todas las familias que se han acercado a los centros de la entidad.
- Coordinación con diferentes organismos: Equipo de Salud Mental Infanto-juvenil, UDIAT, Equipo de Atención Temprana de la Consejería de Educación, Servicio de Atención a la Dependencia, Consejo Sectorial, CERMI, Plena Inclusión...
- Convenios de prácticas con centros de formación:



IES Batalla de Clavijo (Integración Social, Atención a la Dependencia y Animación Sociocultural), UR (Trabajo Social y Magisterio), IES Duques de Nájera, UNIR, Universidad de La Rioja, Facultad de Psicología de la UPV-EHU, Calle Activa, Colegio Paula Montal, UNIBA, Interalia y ADR Formación.

- Jornadas de puertas abiertas en los centros de Rioja Baja.

5.-GESTION DEL CENTRO DE DÍA Y RESIDENCIA LEO KANNER

ARPA Autismo Rioja gestiona el Centro de Día y Residencial Leo Kanner, dirigido a personas mayores de 18 años con diagnóstico de autismo. El centro dispone de 40 plazas de Centro de Día y 28 de Residencia. Durante el año 2025 se han ocupado 28 plazas residenciales y 11 de Centro de Día.

La gestión del centro se ha complicado mucho por las variaciones constantes de personal.

6.- VIVIENDA ESPECIALIZADA PARA PERSONAS ADULTAS CON AUTISMO

La vivienda consta de 4 plazas ocupadas y lista de espera. Se está trabajando para lograr ampliar el número de plazas.

7.- ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 45001 Y EXCELENCIA

ARPA ha revisado sus certificaciones de los tres sistemas mencionados e inicia un proceso de revisión general que implica a los responsables de los procesos en esa revisión y ese seguimiento.



8.- TALLER DE GENIOS. PROYECTO PURPURINA

En 2025 el taller ha logrado mantener una tienda física durante todo el año, manteniendo los costes y convirtiéndose en un escaparate importante para la asociación, así como un espacio de centro especial de empleo y una oportunidad importante para todos/as los/las usuarios/as con autismo que han trabajado en él.

9.- CENTRO OCUPACIONAL

El Centro Ocupacional de ARPA Autismo Rioja arrancó en diciembre de 2023. El contrato con la Administración pública contempla 30 plazas, aunque la licencia del local podría abarcar 40.

El centro empezó con 18 plazas y a lo largo del año 2025 se ha ido aumentando la ocupación hasta las 24 personas (19 hombres y 5 mujeres de edades entre 18 y 39 años). El centro abre 239 días al año, en horario de 9:00 a 17:00 horas. Cuenta con diferentes programas como los cuidados básicos, programa de autonomía, programa de habilidades sociales, programa de salud, tratamientos específicos como estimulación cognitiva, taller de serigrafía o taller de adquisición de habilidades prelaborales entre otros. El centro hace partícipe a los/las usuarios/as de todas las actividades que se desarrollan en él, intentando que adquieran la mayor autonomía posible y que exista un sentido de pertenencia a ese recurso. Durante este primer año de funcionamiento se considera que el funcionamiento ha sido muy bueno y así lo reflejan las encuestas de satisfacción tanto a familias como a los propios usuarios y usuarias.



10.- CENTRO RIOJA BAJA

A finales del año 2024, se han abierto dos nuevos centros de ARPA en Rioja Baja. Uno está en Arnedo y otro en Rincón de Soto. Para difundir su existencia y explicar los servicios que se iban a ofrecer desde la entidad, se comenzó realizando jornadas de puertas abiertas en las dos localidades para familias y entidades.

Desde que se abrió el centro de ARPA en Rioja Baja, hemos intervenido en Arnedo los lunes, martes y miércoles, con sesiones de terapia grupal en las que, teniendo en cuenta la edad, los intereses y las habilidades de los diferentes usuarios atendidos, se han configurado los grupos. Estas sesiones se han establecido de la siguiente manera: una primera hora de motricidad, quince minutos de merienda y de instaurar el hábito de ir al baño, y una última hora de trabajo en aula siguiendo el proyecto del centro, que recibe el nombre de Proyecto Pétalo. Dado que ahora empieza a hacer buen tiempo, en ARPA Rioja Baja se están fomentando las salidas y excursiones; se intenta salir del centro todos los días.

Con el objetivo de mantener durante las vacaciones escolares (Navidad, Semana Santa y verano) la rutina que consiguen yendo al colegio, y de ayudar a las familias a conciliar su vida laboral con el cuidado y la atención de sus hijos/as con autismo, se han desarrollado campamentos urbanos con diferentes horarios. El más extenso abarca de 9:00 a 17:00 h.



Los jueves (en Rincón de Soto) y los viernes (en Arnedo), se están desarrollando actividades de ocio para los/las niños/as autistas, sean socios o no. Durante estas actividades de ocio, se lleva a cabo el juego libre. También se está promoviendo la inclusión en actividades de ocio que impulsan otras entidades públicas y privadas.

Por otro lado, en aras de promover una mayor sensibilización del entorno con el autismo, se están realizando charlas de sensibilización en colegios, para el alumnado y para sus padres, cafés-tertulia con familiares de personas con autismo para promover un mayor entendimiento de la condición y ofrecer estrategias de intervención en diferentes ambientes. Asimismo, se realizaron actividades de laborterapia y el forrado de árboles pertinentes para conmemorar el día 2 de abril.

11.- CENTRO RIOJA ALTA

Comenzó a dar servicio en octubre de 2024 en Haro, gracias a un espacio cedido por el Ayuntamiento de la ciudad. También ha comenzado con 5 familias y aumentó la atención a partir de septiembre de 2025.

12.- RECURSOS HUMANOS

Este año cabe destacar la ampliación de profesionales debido a la apertura de los centros de Rioja Alta y Rioja Baja. El departamento de RR. HH. necesita apoyo, ya que la gestión de los centros y servicios, con índices de bajas muy elevados, está resultando extraordinariamente difícil.



ar p a
au tism o
rio ja

17

En Logroño, a 17 de junio de 2026

Fdo. Esperanza García

Presidenta de ARPA Autismo Rioja