



**ar p a**  
**au tism o**   
**rio ja**

**MEMORIA 2024**  
**ARPA AUTISMO RIOJA**



A lo largo del ejercicio 2024 ARPA ha continuado trabajando en sus programas habituales, dentro de sus 4 líneas estrategias definidas en el Plan Estratégico 2022-2025:

***L1: Garantizar las oportunidades y derechos de las personas con TEA y sus familias, a través de recursos que respeten sus intereses y potencien sus talentos.***

***L2: Ofrecer calidad a todos nuestros grupos de interés con servicios satisfactorios, seguros y responsables con el medio ambiente y la sociedad, poniendo el acento en la mejora continua y en la ética.***

***L3: Renovar el compromiso de ARPA con su equipo, potenciando el desarrollo profesional y la creación de un equipo sólido y estable.***

***L4: Garantizar con coherencia y transparencia la supervivencia económica de ARPA.***

La asociación ha continuado con un crecimiento continuo. Cerramos el ejercicio 2024 siendo 246 familias socias y más de 315 personas con TEA atendidas.

Al igual que el año pasado, durante este año 2024 y también de cara al 2025 ARPA ha trabajado y seguirá haciéndolo en los siguientes planteamientos:

- Trabajo sistémico familiar y empoderamiento de las familias.
- Generalización del trabajo a entornos naturales.



- Ampliación y adecuación de las actividades de respiro e integración.
- Fomento del empleo y la autonomía en jóvenes y adultos/as con TEA (Proyecto Purpurina, contratación de personas con TEA. Creación y mantenimiento de Centro especial de empleo (tienda física, servicios de paseo para perros, etc.).
- Apertura de nuevas viviendas especializadas para personas con autismo.
- Puesta en marcha de vivienda de Avda de la Solidaridad y programa de intervención para jóvenes en crisis.
- Mantenimiento y ampliación de centros en Rioja Alta y Rioja Baja.
- Fomento del ocio adaptado.

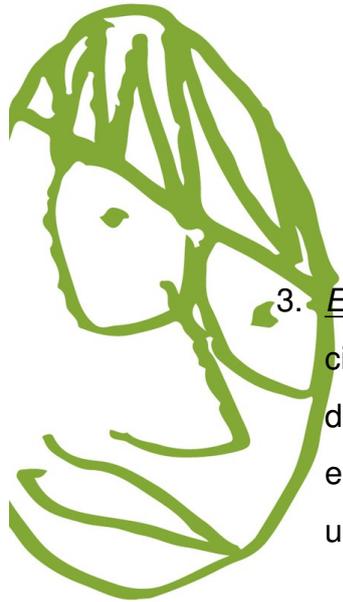
Las actividades realizadas se detallan a continuación:

## 1.-PROGRAMA DE RESPIRO

### ACTIVIDADES REALIZADAS

A continuación se explican las actividades realizadas durante el año 2024:

1. Estancia diurna o nocturna de Respiro (Piso en C/ Muro de La Mata, 8) se definen así a los respiros que ocupan sólo una parte del día no excediendo las 24 horas.
2. Estancias de Fin de Semana (Piso en C/ Muro de La Mata, 8) desde el viernes por la tarde o sábado por la mañana, hasta el domingo por la tarde nos hacemos cargo de la persona con TEA y así permitir a sus padres realizar actividades familiares, sociales o de ocio.



## ar p a au tism o rio ja

3. Estancias en periodos de crisis (Piso en C/ Muro de La Mata, 8) bien por circunstancias familiares, bien por una alteración temporal de la conducta de la persona con autismo, las familias han solicitado este servicio de emergencia en el momento y día que lo precisaran y con una duración de hasta 7 días consecutivos.
  
4. Servicio de acompañamiento: tiene como finalidad el apoyo a las familias en demandas concretas como pueden ser el acompañamiento al centro escolar, en paseos, en actividades de ocio, en el hospital o en el domicilio, cuando existe algún trastorno o incompatibilidad con el horario de los familiares.  
Han existido acompañamientos periódicos y programados (por ejemplo a casa tras actividad de estimulación, hospitales, etc.).
  
5. Respiros programados que han contado con atenciones mensuales de fin de semana e incluso 2 estancias largas (1 semana cada uno).
  
6. Campamentos Urbanos: Hemos realizado los campamentos urbanos en todos los periodos de vacaciones escolares.

Durante el año 2024 se realizaron diversas salidas programadas, en total 7 salidas en todo el año, sumando una cuantía de algo más de 30



días. Estas salidas han tenido lugar en diferentes alojamientos de verano de España, tanto en la Comunidad Autónoma de Cantabria, como en la Comunidad Autónoma de País Vasco. Los chicos y chicas han disfrutado de importantes momentos lúdicos durante estos desplazamientos y, también, ha servido para crear un grupo de convivencia entre ellos en el que se respetan y se aprecian.

Añadido a esto, hemos realizado diferentes campamentos urbanos durante períodos vacacionales. Durante estos campamentos se han realizado una lista de diferentes actividades como, por ejemplo; acudir a centros de ocio con hinchables y camas elásticas, así como disfrutar de la compañía de animales de granja, ir a la piscina...

También hemos disfrutado de diferentes salidas de día, que se llevan a cabo con la llegada del buen tiempo. Hemos ido a lugares como Sendaviva, San Sebastián, el planetario de Pamplona. Estas salidas se realizaron durante el mes de mayo en 2 sábados diferentes.

## **2.-TRATAMIENTOS ESPECIALIZADOS**

### **ACTIVIDADES REALIZADAS**

#### SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA:

Durante el año 2024, desde el Programa de Atención Temprana del Servicio de Desarrollo Infantil de ARPA-AUTISMO RIOJA, se ha prestado atención mensual a una media de 58 niños, con picos de hasta 65 usuarios en el mes de octubre y descensos en junio, cuando muchos menores cumplen los 6 años y finalizan su etapa en el servicio. Esta variabilidad responde a la dinámica natural



de los procesos de desarrollo infantil, así como a los cambios de etapa educativa. En total, 29 niños fueron dados de baja por transición a otros recursos, y se incorporaron 9 nuevos usuarios.

Las intervenciones se sustentan en una metodología integral, terapéutica y centrada tanto en el niño como en su familia. Se han utilizado métodos basados en la evidencia como el programa TEACCH, sistemas alternativos de comunicación, programas de modificación conductual y principios de anticipación. Estas herramientas se aplican de forma individualizada, buscando maximizar el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas, motrices y sociales. Todo el proceso es planificado y evaluado por un equipo multidisciplinar que actúa de forma coordinada.

El trabajo con las familias constituye un eje central del servicio. Desde ARPA se brinda información, orientación y apoyo emocional, fomentando su implicación activa como protagonistas del desarrollo de sus hijos. A través de sesiones clínicas y, cuando es posible, intervenciones en el hogar, se fortalece la autonomía familiar y se promueve un acompañamiento respetuoso y eficaz que impacta positivamente en el bienestar de todo el entorno del menor.

#### SERVICIO DE TRATAMIENTOS A MAYORES DE 6 AÑOS:

El número de usuarios directos y familias que se han atendido han sido 150. Este año se añaden los centros de Rija baja y Rioja Alta.

La intervención con cada uno de los usuarios se planifica y programa de forma individual, considerando las necesidades y posibilidades de cada uno en cada área del desarrollo. El programa



incluye la temporalización de los objetivos, la modalidad metodológica y la evaluación de los objetivos propuestos o del resultado de la aplicación del programa.

La intervención en ARPA-AUTISMO RIOJA se inicia cuando se recibe la solicitud por parte de la familia o por parte de cualquier otro profesional o institución.

Entre los programas terapéuticos que oferta la entidad se incluyen: psicomotricidad vivenciada, talleres para la autonomía personal, estimulación sensorial, grupos de habilidades sociales, yoga, grupos de ocio adaptado, terapia psicológica individual para personas con TEA y terapia familiar.

La intervención consta de diferentes momentos: valoración inicial, coordinación con familias, centros escolares, otros profesionales, etc.; intervención terapéutica propiamente dicha (grupal o individual) y seguimiento y generalización a contextos naturales.

## **CENTRO “ESPORAS” (Pío XII 10, 2º centro).**

Durante el año 2024 se han desarrollado diversas actividades dirigidas a fomentar la autonomía personal, las habilidades sociales y el bienestar emocional de los chicos y chicas del Proyecto Esporas. Se han llevado a cabo sesiones estructuradas de entrenamiento en habilidades sociales, donde se han trabajado aspectos como la comunicación funcional, la expresión de opiniones, el respeto a turnos de palabra y la identificación de señales sociales básicas.

Paralelamente, se han realizado dinámicas orientadas al reconocimiento y regulación emocional, apoyadas en materiales visuales, juegos simbólicos y herramientas de apoyo sensorial, con el objetivo de ayudarles a identificar y manejar sus propias emociones. También se ha ofrecido apoyo individualizado en la organización de tareas escolares y técnicas de estudio, con especial atención a la anticipación de rutinas, la gestión del tiempo y el refuerzo positivo.

Otras actividades destacadas han sido los role-playing y simulaciones de situaciones sociales (esperas, desacuerdos, pedir ayuda...), así como talleres de habilidades de vida diaria,



incluyendo normas básicas de convivencia, planificación de compras sencillas y preparación de meriendas, con el fin de reforzar su autonomía funcional.

Además, se han realizado actividades de **ocio grupal estructurado**, como sesiones de juegos cooperativos y celebraciones temáticas, con el objetivo de **fomentar la cohesión y la convivencia positiva**.

### **CENTRO PRIOR “SEMILLAS”:**

En el centro Prior se ha atendido a un total de 45 niños, distribuidos en distintos grupos por perfiles e intereses, con edades entre los 6 – 13 años.

Este año como novedad se han realizado dos actividades novedosas como son: el Judo y Arteterapia, además de las sesiones de psicomotricidad vivenciada y musicoterapia que se venían realizando otros años.

Con estas dos actividades novedosas se ha pretendido abordar:

En el caso del Judo; un desarrollo físico, mental, espiritual y específico de esta disciplina, con las cuales poder lograr:

- Mejora de la fuerza muscular, la flexibilidad y la resistencia.
- Aumento del equilibrio y la coordinación.
- Desarrollo de la postura y la movilidad articular.
- Fomento del autocontrol, la concentración y la disciplina.
- Desarrollo del pensamiento estratégico y la toma de decisiones rápidas.
- Mejora de la capacidad de aprendizaje y adaptación a situaciones nuevas.
- Respeto de los límites y enseñanzas impartidas por el profesor.
- Cultivo del respeto y la humildad hacia los demás.
- Promoción del trabajo en equipo.
- Desarrollo de valores éticos y sociales.

• Fomentar un estilo de vida activo y saludable. Sobre todo porque son niños que no les gusta el deporte colectivo ni un deporte activo.



## ar p a au tism o rio ja

- Promover el espíritu de sacrificio y tesón
- Ayudar a superar sus miedos y a desarrollar su confianza en sí mismos.
- Enseñar a las personas a utilizar la fuerza de forma efectiva y responsable.

En el caso de la Arteterapia, se ha realizado esta actividad con cuatro tipos de grupos; por un lado con niñas con carencias de expresión emocional, en las cuales existen problemas de conducta o mutismo selectivo, en las cuales la gestión de sus propias emociones ha ido incrementándose conforme ha pasado el curso. Por otro lado, con varios grupos de chicos (tipo TEA 1 y 3), sobre todo con carencias expresivas y afectivas. En todos los casos, hemos podido comprobar cómo el arte nos ha servido de canal de expresión para ambos perfiles distintos de niños, por lo que consideramos que puede tener mucha cabida este tipo de actividades no sólo como un nuevo recurso de introspección, sino añadir también el teatro, baile y el yoga como forma de expresión emocional y conductual positiva.

Con respecto al resto de grupos, comprobamos que la actividad de psicomotricidad vivenciada y musicoterapia, es muy demandada por las familias; y a la vez es un gran avance tanto en su expresión emocional, como mejora a nivel físico y de regulación sensorial. Es más, son varios los médicos que han reconocido los avances en los niños que realizan estas actividades y las familias se muestran muy agradecidas y con la necesidad de seguir en este tipo de actividades.

Además se ha incorporado en varios niños con necesidades especiales, la necesidad de un trabajo individual, que ha favorecido trabajar aspectos más personales como son abusos intrafamiliares, la transgresión de los límites (para evaluar posibles trastornos mentales) y niños con sensorialidad extrema. Por



Por eso este tipo de actividades y/o grupos individuales, se mantendrán el próximo curso en algunos cursos.

A nivel familiar, se ha incrementado las consultas y terapias con aquellas familias que vienen de atención temprana o con un perfil de autismo tipo 1 con reciente diagnóstico; ya que les cuesta asimilar el diagnóstico e implicarse en las terapias así como en la asociación.

Para mejorar este anclaje a la asociación, se ha conseguido crear unas tertulias familiares, con varias sesiones del grupo de padres Inter grupos (es decir, con familias de Prior y Flamarique conjuntamente), para trabajar la comunidad no verbal y establecimiento de límites conjuntos entre ambos padres. Se ha repetido como el año pasado, la sesión de divulgación sobre el autismo a público en general, varias sesiones en los colegios para trabajar con niños de 4º, 5º y 6º de Primaria y como novedad un sesión de conocimiento entre niños con TEA, sus hermanos y los padres.

### **CENTRO “TRÉBOL” (Flamarique, 8).**

"Trébol es uno de los centros de atención de ARPA Autismo Rioja, ubicado en la Plaza Martínez Flamarique 8, en Logroño. Durante el año 2024, se atendieron a un total de 45 familias, ofreciendo un entorno especializado y adaptado a las necesidades de personas con trastorno del espectro del autismo.

En Trébol se desarrollan principalmente terapias grupales con el objetivo de fomentar la comunicación, la autonomía, las habilidades sociales y el desarrollo emocional. Estas sesiones permiten generar un ambiente de aprendizaje compartido, donde los participantes pueden relacionarse, expresarse y reforzar sus capacidades en grupo.



Además de las terapias, en el centro se llevan a cabo actividades programadas y lúdicas, pensadas para complementar los procesos terapéuticos y facilitar la inclusión social. Estas actividades ayudan a crear vínculos entre los usuarios, mejorar su bienestar general y brindar apoyo también a sus familias.

Trébol es un espacio de encuentro, crecimiento y acompañamiento continuo, donde cada persona es atendida con un enfoque individualizado, dentro de un contexto comunitario que promueve la inclusión y la participación activa."

### **3.-SERVICIO DE OCIO TERAPEUTICO E INTEGRACION**

Actividades de ocio en grupo: piscina, salidas culturales y lúdicas, senderismo, cine, bolera, juegos, excursiones, viajes de fin de curso, campamentos, salidas de día, etc.

Este servicio no solo organiza actividades propias para las personas con autismo sino que persigue la convivencia de personas con autismo con otros niños, jóvenes y adultos de la comunidad en actividades externas ofertadas.

### **4.- INFORMACIÓN, FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO.**

Durante este año se han atendido las siguientes demandas de la población en general:

- Atención, información y asesoramiento a Centros educativos.
- Atención, información y asesoramiento a todas las familias que se han acercado.
- Coordinación con diferentes Organismos: Equipo de Salud Mental Infanto-juvenil, UDIAT, Equipo de Atención Temprana de Consejería



de Educación, Servicio de Atención a la dependencia, Consejo Sectorial, CERMI, Plena Inclusión..

- Convenios de prácticas con centros de formación:  
IES Batalla de Clavijo (Integración social, atención a la dependencia y animación sociocultural), UR (trabajo social y magisterio), IES Duques de Nájera, UNIR, Universidad de La Rioja, Facultad de psicología de la UPV-EHU, Calle Activa, Colegio Paula Montal, UNIBA, Interalia y ADR Formación.

Jornadas de puertas abiertas en los centros de Rioja Baja.

## **5.-GESTION DEL CENTRO DE DIA Y RESIDENCIA LEO**

### **KANNER**

ARPA- AUTISMO RIOJA gestiona el Centro de Día y Residencia Leo Kanner dirigido a personas mayores de 18 años diagnosticadas de Trastorno del Espectro Autista. El centro dispone de 40 plazas de Centro de Día y 28 de Residencia. Durante el año 2024 se han ocupado 28 plazas residenciales y 9 de centro de día.

La gestión del centro se ha complicado mucho por las variaciones constantes de personal, incluida la Dirección.

## **6.- VIVIENDA ESPECIALIZADA PARA PERSONAS ADULTAS**

**CON TEA.** La vivienda consta de 4 plazas ocupadas y lista de espera. Estamos trabajando para lograr ampliar el número de plazas.

## **7.- ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 45001 Y EXCELENCIA.**

ARPA ha revisado sus certificaciones de los 3 Sistemas mencionados e inicia un proceso de revisión de todo el sistema, implicando a los responsables de los procesos en dicha revisión y seguimiento.



**8.- TALLER DE GENIOS. PROYECTO: "PURPURINA"**, El Taller este año ha repetido la apertura de una tienda en Navidad y la presencia con stock propio en las 2 convocatorias de Logrostock

**9.- CENTRO OCUPACIONAL:** El centro ocupacional arrancó en diciembre de 2023. El contrato con la administración pública contempla 30 plazas aunque la licencia del local podría llegar a 40. El centro empezó con 18 plazas y a lo largo del año 2024 se ha ido aumentando la ocupación hasta las 24 (18 chicos y 6 chicas de edades entre 18 y 38 años). El centro abre 239 días al año en horario de 9:00 a 17:00 horas. Cuenta con diferentes programas como los cuidados básicos, programa de autonomía, programa de habilidades sociales, programa de salud, tratamientos específicos como estimulación cognitiva, taller de serigrafía o taller de adquisición de habilidades pre-laborales entre otros. El centro hace participe a los chicos y chicas de todas las actividades que se desarrollan en él, intentando que adquieran la mayor autonomía posible y que exista un sentido pertenencia al mismo. Durante este primer año de funcionamiento consideramos que el funcionamiento ha sido muy bueno y así lo reflejan las encuestas de satisfacción tanto a familias como a los propios usuarios y usuarias.

**10.- CENTRO RIOJA BAJA:** A finales del año 2024, se han abierto dos nuevos centros de ARPA en Rioja Baja. Uno está en Arnedo y el otro en



Rincón de Soto. Para difundir su existencia y explicar los servicios que se ofrecen desde la entidad, se comenzó realizando jornadas de puertas abiertas en las dos localidades para familias y entidades.

Desde que se abrió ARPA en Rioja Baja, hemos intervenido en Arnedo los lunes, martes y miércoles, con sesiones de terapia grupal en las que, teniendo en cuenta la edad, los intereses y las habilidades de los diferentes niños atendidos, se han configurado los grupos. Estas sesiones se han establecido de la siguiente manera: Una primera hora de motricidad, quince minutos de merienda y de instaurar el hábito de ir al baño, y una última hora de trabajo en aula siguiendo el proyecto del centro, que recibe el nombre de “proyecto pétalo”. Dado que ahora empieza a hacer buen tiempo, en ARPA Rioja Baja se están fomentando las salidas y excursiones, tratando de salir del Centro todos los días.

Con el objetivo de mantener la rutina de ir al colegio durante las vacaciones escolares (navidad, semana santa y verano) y de ayudar a las familias a conciliar su vida laboral con el cuidado y atención de su hijo con TEA, se han desarrollado campamentos urbanos ofreciendo diferentes horarios, siendo el más extensivo de 9:00 a 17:00.

Los jueves (en Rincón de Soto) y los viernes (en Arnedo), se están desarrollando actividades de ocio para los niños autistas, sean socios o no. Durante estas actividades de ocio, se lleva a cabo el juego libre. También se están promoviendo la inclusión en actividades de ocio que impulsan otras entidades públicas y privadas.

Por otro lado, en aras a promover una mayor sensibilización del entorno con el trastorno del espectro autista, se están realizando charlas de sensibilización en colegios, para el alumnado y para sus padres, cafés tertulias con familiares de personas

TEA para promover un mayor entendimiento de la condición y ofrecer estrategias de intervención en diferentes ambientes, así como se realizaron



actividades de laborterapia y el forrado de árboles pertinentes para conmemorar el día 2 de abril.

**11.- CENTRO RIOJA ALTA. ARPA** comenzó a dar servicio en octubre de 2024 en Haro, gracias a un espacio cedido por el Ayuntamiento de Haro. También ha comenzado con 5 familias e irá incrementando su atención a partir de septiembre de 2025.

#### **10.- RECURSOS HUMANOS:**

Este año cabe destacar la ampliación de profesionales debido a la apertura los centros de Rioja Alta y Rioja baja. El departamento de RRHH necesita apoyo ya que la gestión de los mismos, con índices de bajas históricos, está conllevando muchas dificultades de cara a la gestión de los centros y servicios.

En Logroño, a 27 de mayo de 2025.

Fdo. Valle Vaquero  
PRESIDENTA