



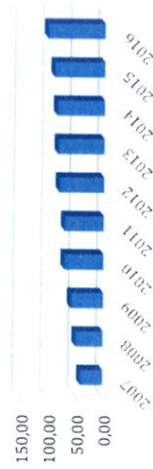
1

2

A lo largo del ejercicio 2016 ARPA ha continuado trabajando en sus programas habituales, así como ha iniciado nuevas mejoras y procesos que han dado un paso más en el trabajo de la organización

La asociación ha continuado con un crecimiento más lento pero continuo. Cerramos el ejercicio 2016 siendo 103 familias socias y más de 130 personas con TEA atendidas.

Evolución de socios



Al igual que el año pasado, durante este año 2016 y también de cara al 2017 ARPA ha trabajado y seguirá haciéndolo en los siguientes planteamientos:

- Apoyo emocional y escucha a los hermanos de personas con TEA.
- Trabajo sistémico familiar y empoderamiento de las familias.
- Generalización del trabajo a entornos naturales.
- Ampliación y adecuación de las actividades de ocio e integración.

MEMORIA 2016
ARPA AUTISMO RIOJA



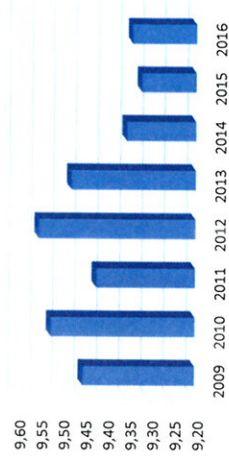


Especialmente relevante está siendo la revisión del Plan estratégico, que conlleva sustanciales cambios en la filosofía y enfoque de la entidad. Este nuevo Plan, que se empezó a desarrollar el año pasado y cuya previsión de duración alcanza hasta el año 2019 pretende dar un giro definitivo a programas y servicios con el fin de lograr el empoderamiento de personas con TEA y de sus familias, así como instaurar un enfoque de trabajo sistémico e integral en todos los casos.

Se han obtenido unos resultados positivos durante el ejercicio, prueba de ello son los resultados de las encuestas de satisfacción de personas con TEA y de sus familias en todos los centros y con todos los servicios:

Centro Leo Kanner:

Satisfacción global Familias LK



Prior y Flamarique:

Satisfacción global Familias
Flamarique y Prior



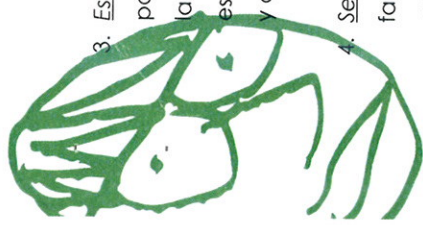
Las actividades realizadas se detallan a continuación:

1.-PROGRAMA DE RESPIRO

ACTIVIDADES REALIZADAS

A continuación se explican las actividades realizadas durante el año 2016:

1. Estancia diurna o nocturna de Respiro. (Piso en C/ Muro de La Mata, 8) se definen así a los respiros que ocupan sólo una parte del día no excediendo las 24 horas. Se ha dado respuesta a toda la demanda que ha existido en el año.
2. Estancias de Fin de Semana (Piso en C/ Muro de La Mata, 8) desde el viernes por la tarde o sábado por la mañana, hasta el domingo por la tarde nos hacemos cargo de la persona con TEA y así permitir a sus padres realizar actividades familiares, sociales o de ocio. Se ha dado respuesta a toda la demanda que ha existido en el año.



3. Estancias en periodos de crisis (Piso en C/ Muro de La Rioja) se han por circunstancias familiares, bien por una alteración de la conducta de la persona con autismo, las familias han solicitado este servicio de emergencia en el momento y día que lo precisaran y con una duración de hasta 7 días consecutivos.

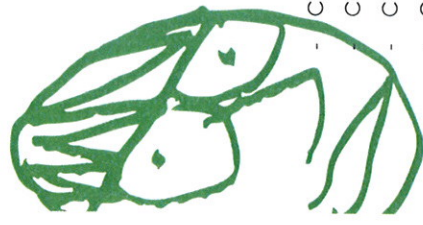
4. Servicio de acompañamiento: tiene como finalidad el apoyo a las familias en demandas concretas como pueden ser el acompañamiento al centro escolar, en paseos, en actividades de ocio, en el hospital o en el domicilio, cuando existe algún trastorno o incompatibilidad con el horario de los familiares.

Han existido acompañamientos periódicos y programados (por ejemplo a casa tras actividad de estimulación, hospitales, etc.).

5. Campamentos Rurales: El 01.02 y 03 de Julio acudieron 14 niños en edad escolar y 5 monitores a la Granja Escuela de "La Solana", en Tauste (Zaragoza).

EL 22 Y 23 de octubre, fueron 22 niños y 9 adultos al Albergue de Zaragoza a pasar el fin de semana, visitando el Parque de Atracciones y el Acuario.

6. Campamentos Urbanos: Se han realizado en Semana Santa, verano, San Mateo y Navidad. Se ha intentado aprovechar la realidad en la que viven para conocer nuevos sitios, favorecer su integración y aprender a comportarse en cada uno de ellos de una forma aceptada socialmente, como en el autobús, biblioteca, piscina, polideportivo, etc.. La flexibilidad de la jornada que se oferta, garantizan poder cubrir de esta forma la conciliación laboral y familiar. El número de niños atendidos ha sido:



- C. Urbano Navidad (1ª semana enero 2016): 15 niños
- C. Urbano S. Santa: 17 niños
- C. Urbano Verano: 15
- C. Urbano S. Mateo: 11
- C. Urbano Navidad (última semana diciembre 2016): 15 niños

2.-TRATAMIENTOS ESPECIALIZADOS

ACTIVIDADES REALIZADAS

SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA:

Durante el año 2016 ARPA-AUTISMO RIOJA ha atendido a un total de 34 niños en edad de Atención Temprana, de los cuales:

- 27 niños/as ya tenían plaza asignada en años anteriores y han continuado este año en el programa de tratamientos, de los cuales:

13 Niños han sido baja en ARPA, 4 por cambio de centro de estimulación a otro más específico de lenguaje; 1 porque se fue a vivir a otro País y no avisó y 9 por cumplir los 6 años.

- 6 niños con los que ya se intervenía a través de ayudas individuales, pasaron este año al contrato de Atención Temprana y continúan.

- 1 niño se ha incorporado a ARPA por un cambio de centro.





Finalizado el año 2016, en diciembre el número de niños que atendemos a través del Contrato es 21.

El número de Sesiones de que se han realizado en ARPA-AUTISMO RIOJA durante el año 2016 de Atención Temprana pertenecientes al contrato con el Gobierno de La Rioja han sido 2184.

ARPA concursó ante el Gobierno de La Rioja por la gestión del centro de A.T. para niños con TGD. Este contrato comenzó su andadura el 29 de junio de 2011.

SERVICIO DE TRATAMIENTOS A MAYORES DE 6 AÑOS:

El número de usuarios directos y familias que se han atendido han sido 68.

La intervención con cada uno de los usuarios se planifica y programa de forma individual, considerando las necesidades y posibilidades de cada uno en cada área del desarrollo. El programa incluye la temporalización de los objetivos, la modalidad metodológica y la evaluación de los objetivos propuestos o del resultado de la aplicación del programa.

La intervención en ARPA-AUTISMO RIOJA se inicia cuando se recibe la solicitud por parte de la familia o por parte de cualquier otro profesional o institución.



Entre los programas terapéuticos que oferta la entidad se incluyen:

Terapia asistida por perro, psicomotricidad vivenciada, taller de artes Plásticas (de nueva creación), talleres para la autonomía personal, terapia de la comunicación y lenguaje, logopedia, grupos de habilidades sociales, grupos de ocio adaptado (se ha ampliado la oferta y se ha realizado en base a los gustos y demandas de los protagonistas de la actividad), terapia psicológica individual para personas con TEA y terapia familiar.

La intervención consta de diferentes momentos: valoración inicial, coordinación con familias, centros escolares, otros profesionales, etc.; intervención terapéutica propiamente dicha (grupal o individual) y seguimiento y generalización a contextos naturales.

OTROS TRATAMIENTOS:

- GRUPOS DE PADRES DE APOYO E INTELIGENCIA EMOCIONAL:
Este año, durante el periodo enero a junio, se ha ofertado a todas las familias usuarias de nuestra asociación, socios o no, la realización de grupos reducidos, de apoyo y empoderamiento familiar, con el objetivo de apoyar a las familias emocionalmente, en unos casos para ir afrontando las emociones y la situación de la detección de las dificultades y/o trastorno de su hijo, escuchándoles y acompañándoles en el duelo, así como hacerles ver que hay que fijarnos en las



fortalezas de la familia y el menor para poder superar las dificultades.

Han sido encuentros, muy gratificantes, donde se ha podido para compartir experiencias y poder ver la situación familiar desde un punto de vista sistémico, facilitándoles herramientas y recursos para poder autoevaluarse y que detecten ellos sus fortalezas y debilidades, capacitándoles para poder mejorar su bienestar personal y familiar.. Estos talleres han tenido muy buena acogida por parte de las familias.



- GRUPOS DE HERMANOS DE APOYO E INTELIGENCIA EMOCIONAL: se han celebrado dos sesiones con 2 grupos de niños (distribuidos según edad). El objetivo de este año ha consistido en poner voz a los hermanos, validar y normalizar sus emociones, trabajar la hiperresponsabilidad que en algunos casos se da con sus hermanos, etc. Continuara celebrándose a lo largo del curso 2017. Se celebra cuatrimestralmente aprovechando las vacaciones escolares para favorecer su presencia.

- IMPLANTACIÓN DE TERAPIA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE. ARPA ha continuado en el 2016 con la adaptación en todos los centros de ARPA de los Sistemas Visuales y organizando formación reglada para toda la plantilla de la entidad, profesionales externos y las familias interesadas. La evolución de los chicos ha sido considerable en todos los centros y edades.

Durante 2016 ARPA AUTISMO RIOJA, atendiendo la racionalización y la óptima distribución de los recursos existentes, ha continuado ofertando a todas las familias usuarias de nuestra asociación, que a criterio de los técnicos de la misma fuera necesario, un plan de trabajo de SAAC para los niños y jóvenes sin lenguaje verbal o con carencias en el mismo.



arpa
autismo
rioja



3.-SERVICIO DE OCIO TERAPEUTICO E INTEGRACION

ACTIVIDADES REALIZADAS

Debido al alto número de niños en nuestros programas y a la necesidad de atenderlos en franja horaria extraescolar, ARPA restauró y arregló en 2013 el Piso de Pio XII para adaptarlo a la nueva demanda de actividades. Gracias a la reapertura de esas instalaciones se pudo mantener las horas de atención necesarias para cada uno de los niños, así como sus actividades, pero la gran demanda de tratamientos y el aumento del número de usuarios beneficiarios de estas actividades hizo que empezara a ser inviable poder admitir más usuarios, por lo que se procedió a solicitar a las autoridades locales y autonómicas la cesión de un local mayor que nos pudiera permitir realizarlas y nos fue concedido uno.

El 18 de marzo de 2015 el Ayto. de Logroño, aprobó en Junta de Gobierno Local nº 18-03-2015/0/028 la cesión por un periodo de 15 años, de un local municipal de 171,58 m2 en Paseo del Prior nº 81 de Logroño a ARPA AUTISMO RIOJA, para la realización de terapias de mayores de 6 años y las diferentes necesidades y actividades que la asociación pueda realizar y/o necesitar en un futuro próximo.



arpa autismo rioja

En Enero de 2016 ARPA AUTISMO RIOJA, trasladó todas estas actividades a este nuevo local, dotado de espacios amplios y luminosos que ha dado cabida a las actividades de Arteterapia, Psicomotricidad vivenciada y Terapia asistida con animales, disponiendo de aulas específica para cada terapia.

11

Las características cognitivas y conductuales de las personas con esta discapacidad, las hacen demandantes de atenciones especiales, lo que impide en algunas ocasiones su participación en programas habituales de ocio y tiempo libre. Por este motivo A.R.P.A. ha promovido y organizado actividades de ocio terapéutico adecuadas a la población a la que van dirigidas, pero fomentando a la vez su participación y contacto con lugares y personas de nuestra Comunidad.

Desde el pasado año se ha realizado una actividad mensual llevada a cabo por grupos y que se ha organizado en base a las demandas de los propios niños de cada grupo. Se han celebrado actividades de:

- Terapia en piscina: han participado 16 usuarios. Además de mejorar las habilidades motoras de cada menor permite que el usuario aprenda a confiar en los que le rodean, contactar físicamente con los demás sin sentir rechazo, disminuir la hiperactividad por el desgaste que conlleva, etc. Este servicio ofertado un día a la semana durante épocas lectivas y todos los días en julio.
- Salidas lúdicas y culturales. Favorece la relación de los niños y jóvenes con sus iguales y con el resto de la comunidad así como la adquisición de habilidades sociales y normas culturalmente aceptadas. Estas actividades han respondido a sus demandas, lo que garantiza la



arpa autismo rioja

12

participación y motivación para disfrutar de la actividad. Este objetivo persigue no solo el disfrute y las relaciones sociales, sino la autodeterminación, la capacidad de elección y las técnicas de negociación entre el grupo.

4.- INFORMACIÓN, FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO.

Durante este año se han atendido las siguientes demandas de la población en general:

- Información sobre ARPA-AUTISMO RIOJA y sobre el Trastorno del Espectro Autista a Universitarios de Magisterio, Psicología, Trabajo Social, Integración Social Y Alumnos Máster de Atención Temprana de la Universidad de La Rioja y UNED.
- Atención, información y asesoramiento a Colegios.
- Atención, información y asesoramiento a todas las familias que se han acercado.
- Coordinación con diferentes Organismos: Equipo de Salud Mental Infanto-juvenil, UDIAT, Equipo de Atención Temprana de Consejería de Educación, Servicio de Atención a la dependencia, Consejo Sectorial, CERMI, FEAPS..



- Convenios de prácticas con centros de formación: IES Batalla de Clavijo (Integración social y animación sociocultural), UR (trabajo social y magisterio).

13

5.- GESTION DEL CENTRO DE DIA Y RESIDENCIA LEO KANNER

ARPA- AUTISMO RIOJA gestiona el Centro de Día y Residencia Leo Kanner dirigido a personas mayores de 18 años diagnosticadas de Trastorno del Espectro Autista en el que hay 30 plazas de Centro de Día y 20 de Residencia. Durante el año 2016 se ha ocupado el 100% de las plazas residenciales y 29 de centro de día.

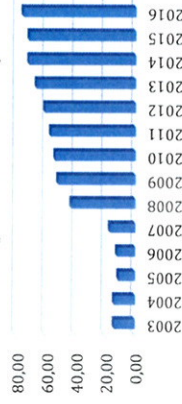
6.- ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001 Y EXCELENCIA.

ARPA renueva sus certificaciones de los 3 Sistemas mencionados e inicia el trabajo de definir su II Plan estratégico, teniendo como objetivo lograr la categoría plata en 2018.

7.- RECURSOS HUMANOS:

La plantilla de ARPA se ha seguido incrementando en los últimos ejercicios. La media de profesionales a cierre de 2016 ascendió a 90 personas.

Creación puestos de trabajo



14

Al igual que el año pasado, se continúa trabajando en uno de los objetivos principales de ARPA, crear un gran equipo de trabajo, para que los objetivos que nos proponemos con las personas con TEA y sus familias lleguen al máximo desarrollo. Para ello son necesarias 5 líneas de trabajo:

- Caída en cascada de la filosofía de ARPA. Su Misión, Visión y Valores deben impregnar todas y cada una de las actuaciones que llevemos a cabo, tanto el personal de atención directa como el de indirecta.
- Modelado permanente, por parte de los responsables, del tipo de trabajo que queremos desempeñar (aprendizaje informal).
- Motivación y reconocimiento continuo a todas las personas.
- Creación de grupos de trabajo que compartan experiencias y lideren los procesos de cambio y actualización necesarios.
- Formación continua. Diseñando planes de formación coherentes con los principios y metodologías expuestos en este proyecto.

ARPA evalúa anualmente las necesidades de formación de sus personas, les consulta sus intereses y diseña el Plan que se llevará a cabo. Siempre teniendo en cuenta que, posteriormente estos planes suelen verse mejorados o modificados por la oferta que hay en el mercado.



A continuación detallamos la oferta de cursos que ARPA ha impartido en el ejercicio 2016 con el fin de formar y actualizar a sus personas.

PLAN DE FORMACIÓN

lunes, 05 de junio de 2017

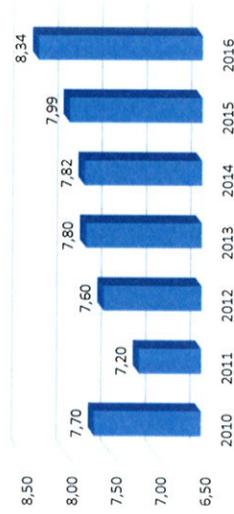
Específica	Nº	Acción formativa	Int.	Ext.	Duración	Fecha prevista	Impartido por
		Intervención Sistémica Breve en Educación Familiar [100]	☐	☒	12,0	23/01/2016	Marta Berroch
		9 habilidades de Comunicación Crítica (2ª Edición) [98]	☐	☐	6,5	30/01/2016	Pyramid Educational Consultants
		"Trámites en el aula TEA" [99]	☒	☐	8,0	20/02/2016	TEA de CEP Hispanidad de Zaragoza
		Jornadas Ramón Novell 2016-17 []	☐	☒	40,0	26/02/2016	Ramón Novell
		Encuentro Internacional de Actualización e Investigación en Atención Temprana y Desarrollo Infantil [99]	☐	☒	14,0	06/04/2016	Varios Ponentes
		Integración, Supervivencia y Características Neurodiversas del Autismo [97]	☒	☐	12,0	05/04/2016	Judith Aparicio
		"Trans formación de la acción profesional hacia la calidad de vida: apoyo, evaluación y supervisión de la acción profesional" []	☐	☒	80,0	24/10/2016	Prensa Indígena
		Taller Familiar "Sesúmbia" []	☐	☒	144,0	03/11/2016	ASOCIACIÓN ESCUELA ESCUOLA PARA LA TERCERA FAMILIA



Prevención de Riesgos en la Construcción Conceptos Básicos (PRL) (2016) [102]	☐	☒	1,0	31/12/2016	MC MUTUAL
PRL. Utilización en PRL [9]	☐	☒	2,0	31/12/2016	MC MUTUAL
PRL. Riesgos generales y su prevención en Actividades Sanitarias [5]	☐	☒	5,0	31/12/2016	MC MUTUAL
Prevención y Extinción de Incendios (PRL) (2016) [102]	☐	☒	1,0	31/12/2016	MC MUTUAL
PRL. Movilización de Elementos. Señalización en prevención de riesgos laborales [13]	☐	☒	2,0	31/12/2016	MC MUTUAL
PRL. Trabajo en Equipo [8]	☐	☒	5,0	31/12/2016	MC MUTUAL
Primeros Auxilios (PRL) (2016) [102]	☐	☒	5,0	31/12/2016	MC MUTUAL
Prevención y Extinción de Incendios (PRL) (2016) [102]	☐	☒	1,5	31/12/2016	Técnicos de Prevención
PRL. Comunicación en PRL [21]	☐	☒	5,0	31/12/2016	MC MUTUAL
Quemaduras y Responso Alérgico Social Individual (PRL) (2016) [93]	☐	☒	2,0	31/12/2016	MC MUTUAL
PRL. Riesgos generales y su prevención en Actividades de Limpieza [24]	☐	☒	5,0	31/12/2016	MC MUTUAL
PRL. Manipulación Manual de Cargas [10]	☐	☒	1,0	31/12/2016	MC MUTUAL
Normas básicas de Prevención de Riesgos Laborales (PRL) (2016) [101]	☐	☒	10,0	31/12/2016	MC MUTUAL

Como ejemplo del interés que ARPA tiene en lograr estos objetivos, se aplican encuestas de satisfacción con la formación en cada acción y se oferta un número elevado de horas anuales para toda la plantilla, así como se atiende a las demandas individuales de profesionales que persiguen formaciones específicas que pueden mejorar la eficacia de su trabajo y enseñar al resto metodologías nuevas.

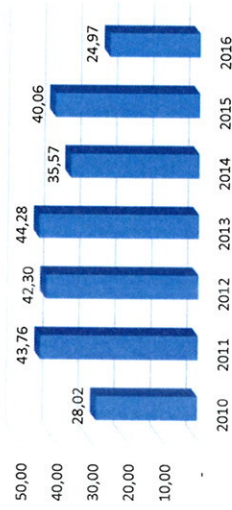
Media Satisfacción de acciones formativas





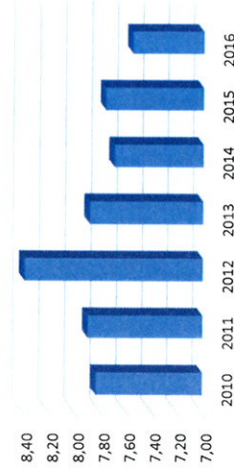
arpa autismo rioja

Media Horas Formación por trabajador



Como se deduce de los datos anteriores, los últimos años ARPA ha invertido un gran esfuerzo en dar formación a sus profesionales y también es especialmente cuidadosa con sus políticas de personas. Junto con la formación se han llevado a cabo muchas medidas de conciliación familiar, de trabajo por el clima laboral, por la motivación, el compromiso, etc. El resultado de lo anterior lo medimos mediante encuestas de satisfacción cuyos resultados se exponen aquí:

Satisfacción Global



arpa autismo rioja

Como formadores, hemos colaborado con el I.E.S. Batalla de Clavijo, I.E.S. Duques de Nájera y por primera vez incorporamos a UNIR con las prácticas de Master neuropsicología y educación, en la oferta de prácticas tanto para alumnos de Integración Social y Animación Sociocultural. Hemos acogido en prácticas a dos alumnas de Trabajo Social perteneciente la Universidad de La Rioja.

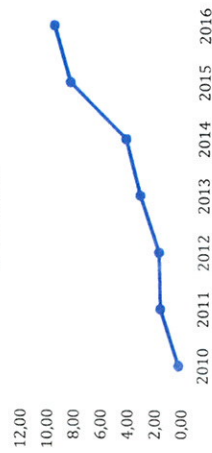
Junto con Plena Inclusión participamos en los grupos de trabajo y formación con Ramón Novel y en la iniciativa de atención a las víctimas de abusos junto con la red de UVDI. En cada iniciativa trabajan 3 profesionales de ARPA.

Otras jornadas a destacar, son las sesiones anuales de prevención en riesgos psicosociales, que realizamos con la empresa EDIREN, con quienes trabajamos el "Rol profesional" orientado a las diferentes categorías profesionales de la entidad.

Esta medida, deriva de los datos obtenidos hasta el año 2015 en el informe de evaluación de riesgos psicosociales y de los datos que presenta el indicador de "Jornadas pérdidas" donde aparece un salto significativo en la cantidad de bajas producidas desde ese año.



% jornadas perdidas - Bajas personal



19

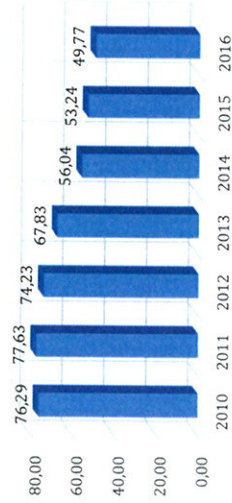
9.- RESULTADOS MEDIO-AMBIENTALES:

Desde **ARPA AUTISMO RIOJA** trabajamos cada año para favorecer el impacto medioambiental realizando distintas acciones para, por ejemplo, disminuir consumos de luz o agua, fomentando el reciclaje y concienciando a los miembros de nuestro equipo con esta labor.

Como resultados principales destacamos la reducción del consumo de agua y el mantenimiento en buenos niveles de consumo de luz:

Agua:

Vertido doméstico. BOCAS (m3/Nº usuarios)



20

Luz:

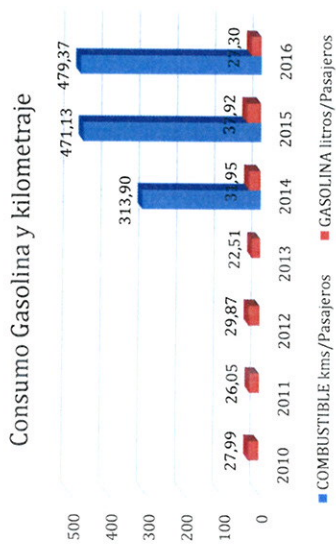
Consumo Eléctrico (expresados en Kw)





Aprobada en Asamblea: 19/6/2017

Combustible:



[Handwritten signatures and stamps in blue ink]

