



**arpa
autismo
rioja**

MEMORIA 2015

ARPA AUTISMO RIOJA



PREMIO
RIOJA
EXCELENCIA
EMPRESARIAL
E BRONCE
2013 Y 2014



Sede Social
Plaza Martínez Flamarique, 8. 26004 Logroño. La Rioja. T/F 941 24 78 76
arpa@autismorioja.com
www.autismorioja.com



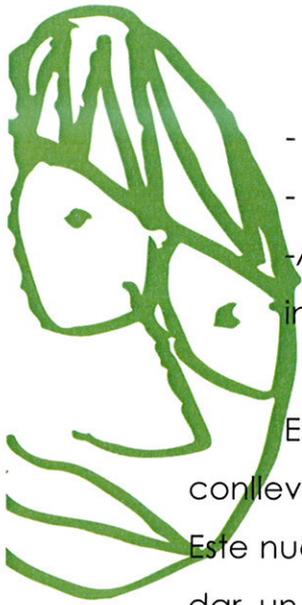
A lo largo del ejercicio 2015 ARPA ha continuado trabajando en sus programas habituales, así como ha iniciado nuevas mejoras y procesos que han dado un paso más en el trabajo de la organización.

La asociación ha continuado con un crecimiento más lento pero continuo. Cerramos el ejercicio 2015 siendo 94 familias socias y 130 personas con TEA atendidas.



Este año 2015 y también de cara al 2016 ARPA quiere poner el acento en 4 objetivos fundamentales, sin olvidar la importancia del resto de planteamientos:

- Apoyo emocional y escucha a los hermanos de personas con TEA.



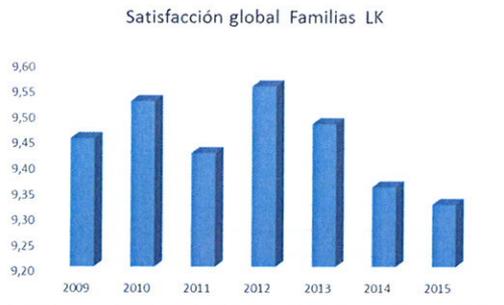
- Trabajo sistémico familiar y empoderamiento de las familias.
- Generalización del trabajo a entornos naturales.
- Ampliación y adecuación de las actividades de ocio e integración.

arpa
autismo
rioja

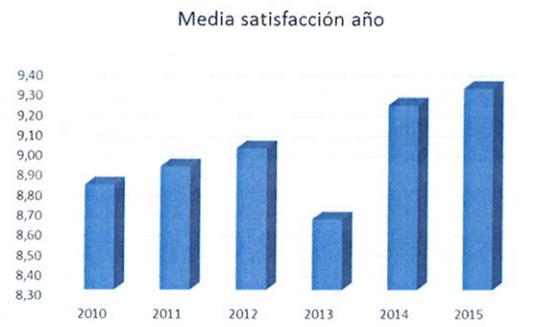
Especialmente relevante es la revisión del Plan estratégico, que conlleva sustanciales cambios en la filosofía y enfoque de la entidad. Este nuevo Plan, que se desarrollará entre los años 2016 y 2019 pretende dar un giro definitivo a programas y servicios con el fin de lograr el empoderamiento de personas con TEA y de sus familias, así como instaurar un enfoque de trabajo sistémico e integral en todos los casos.

Los resultados del ejercicio han sido positivos. Como evidencias destacamos los resultados en las encuestas de satisfacción de personas con TEA y de sus familias con todos los centros y servicios:

Centro Leo Kanner:



Prior y Flamarique:





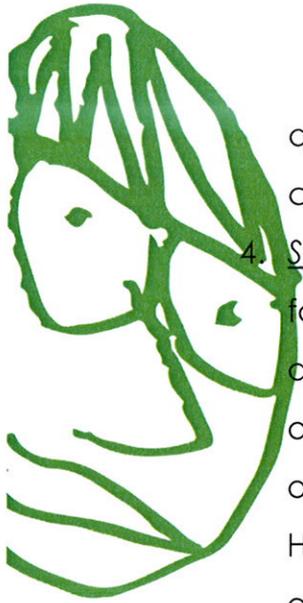
Las actividades realizadas se detallan a continuación:

1.-PROGRAMA DE RESPIRO

ACTIVIDADES REALIZADAS

A continuación se explican las actividades realizadas durante el año 2015:

1. Estancia diurna o nocturna de Respiro (Piso en C/ Muro de La Mata, 8) se definen así a los respiros que ocupan sólo una parte del día no excediendo las 24 horas. Se ha dado respuesta a toda la demanda que ha existido en el año.
2. Estancias de Fin de Semana (Piso en C/ Muro de La Mata, 8) desde el viernes por la tarde o sábado por la mañana, hasta el domingo por la tarde nos hacemos cargo de la persona con TEA y así permitir a sus padres realizar actividades familiares, sociales o de ocio. Se ha dado respuesta a toda la demanda que ha existido en el año.
3. Estancias en periodos de crisis (Piso en C/ Muro de La Mata, 8) bien por circunstancias familiares, bien por una alteración temporal de la conducta de la persona con autismo, las familias han solicitado este servicio de emergencia en el momento y día



que lo precisaran y con una duración de hasta 7 días consecutivos.

4. Servicio de acompañamiento: tiene como finalidad el apoyo a las familias en demandas concretas como pueden ser el acompañamiento al centro escolar, en paseos, en actividades de ocio, en el hospital o en el domicilio, cuando existe algún trastorno o incompatibilidad con el horario de los familiares.

Han existido acompañamientos periódicos y programados (por ejemplo a casa tras actividad de estimulación, hospitales, etc).

5. Campamentos Rurales: El 19, 20 y 21 de Junio acudieron 16 niños en edad escolar y 7 monitores a la Granja Escuela de "La Solana", en Tauste (Zaragoza).
6. Campamentos Urbanos: Se han realizado en Semana Santa, verano, San Mateo y Navidad. Se ha intentado aprovechar la realidad en la que viven para conocer nuevos sitios, favorecer su integración y aprender a comportarse en cada uno de ellos de una forma aceptada socialmente, como en el autobús, biblioteca, piscina, polideportivo, etc.. Este año se ha ampliado la jornada, haciéndola más flexible y garantizando de esta forma la conciliación laboral y familiar.



2.-TRATAMIENTOS ESPECIALIZADOS

ACTIVIDADES REALIZADAS

SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA:

Durante el año 2015 ARPA-AUTISMO RIOJA ha atendido a un total de 35 niños en edad de Atención Temprana, de los cuales:

- 4 niños iniciaron este año los tratamientos en atención temprana.
- 2 Niños han sido baja en ARPA, 1 por cambio de domicilio a otra provincia y 1 por cumplir los 6 años.
- 1 niño se ha incorporado a ARPA por un cambio de centro.
- 22 niños/as ya tenían plaza asignada en años anteriores y han continuado este año en el programa de tratamientos.
- 6 niños han sido atendidos, derivados a través de Ayudas Individuales.
- 2 niños son socios.

El número de Sesiones de que se han realizado en ARPA-AUTISMO RIOJA durante el año 2015 de Atención Temprana pertenecientes al contrato con el Gobierno de La Rioja han sido 2179.

ARPA concursó ante el Gobierno de La Rioja por la gestión del centro de A.T. para niños con TGD. Este contrato comenzó su andadura el 29





de junio de 2011; Durante todo el año de 2015 se incorporaron bajo este nuevo sistema de gestión 5 nuevos niños derivados por la UDA.

arpa
autismo
rioja

SERVICIO DE TRATAMIENTOS A MAYORES DE 6 AÑOS:

El número de usuarios directos y familias que se han atendido han sido 63.

La intervención con cada uno de los usuarios se planifica y programa de forma individual, considerando las necesidades y posibilidades de cada uno en cada área del desarrollo. El programa incluye la temporalización de los objetivos, la modalidad metodológica y la evaluación de los objetivos propuestos o del resultado de la aplicación del programa.

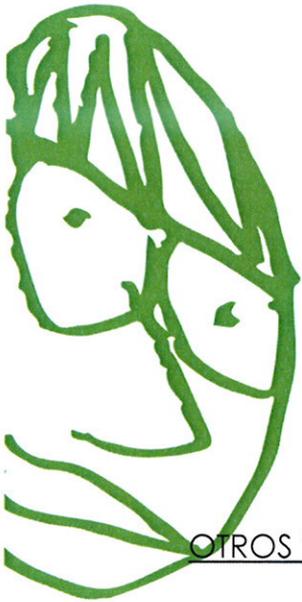
La intervención en ARPA-AUTISMO RIOJA se inicia cuando se recibe la solicitud por parte de la familia o por parte de cualquier otro profesional o institución.

Entre los programas terapéuticos que oferta la entidad se incluyen: Terapia asistida por perro, psicomotricidad vivenciada, taller de artes

Plásticas (de nueva creación), talleres para la autonomía personal, terapia de la comunicación y lenguaje, logopedia, grupos de habilidades sociales, grupos de ocio adaptado (se ha ampliado la oferta y se ha realizado en base a los gustos y demandas de los protagonistas de la actividad), terapia psicológica individual para personas con TEA y terapia familiar.

La intervención consta de diferentes momentos: valoración inicial, coordinación con familias, centros escolares, otros profesionales, etc; intervención terapéutica propiamente dicha (grupal o individual) y seguimiento y generalización a contextos naturales.





OTROS TRATAMIENTOS:

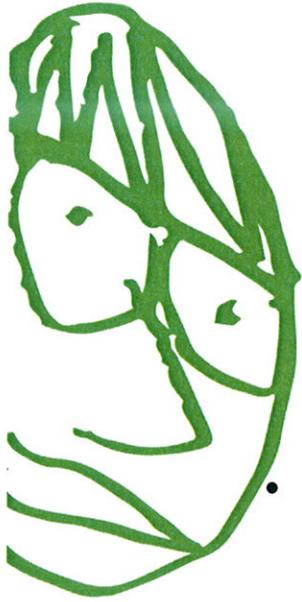
- GRUPOS DE PADRES DE APOYO E INTELIGENCIA EMOCIONAL:

Este año, se ha ofertado a todas las familias usuarias de nuestra asociación, socios o no, la realización de grupos reducidos, de apoyo y empoderamiento familiar, con el objetivo de apoyar a las familias emocionalmente, en unos casos para ir afrontando las emociones y la situación de la detección de las dificultades y/o trastorno de su hijo, escuchándoles y acompañándoles en el duelo, así como hacerles ver que hay que fijarnos en las fortalezas de la familia y el menor para poder trabajar las dificultades.

Han sido encuentros, muy gratificantes, donde se han utilizado para compartir experiencias y poder ver la situación familiar desde un punto de vista sistémico, facilitándoles herramientas y recursos para poder autoevaluarse y que detecten ellos sus fortalezas y debilidades, capacitándoles para poder mejorar su bienestar personal y familiar.. Estos talleres han tenido muy buena acogida por parte de las familias.

- GRUPOS DE HERMANOS DE APOYO E INTELIGENCIA EMOCIONAL: Este curso se han puesto en marcha estos grupos. En 2015 se celebró la primera sesión con 2 grupos de niños (distribuidos según edad). El objetivo de este año ha consiste en





poner voz a los hermanos, validar y normalizar sus emociones, trabajar la hiperresponsabilidad que en algunos casos se tiene con sus hermanos, etc. Continuará celebrándose a lo largo del curso 2016. Se celebra trimestralmente aprovechando las vacaciones escolares para favorecer su presencia.

- IMPLANTACIÓN DE TERAPIA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE.

ARPA continúa en el 2015 con la adaptación en todos los centros de ARPA de los Sistemas Visuales y organizando formación reglada para toda la plantilla de la entidad. Son más de 10 beneficiarios los que ya se encuentran en las fases III y IV del Sistema PECS (de las personas adultas con TEA).

Durante 2015 ARPA AUTISMO RIOJA, ha continuado ofertando a todas las familias usuarias de nuestra asociación, un plan de trabajo de SAAC para los niños y jóvenes sin lenguaje verbal o con carencias en el mismo. Se ha contratado una nueva profesional con el objeto de ampliar la oferta de esta terapia tan relevante.

3.-SERVICIO DE OCIO TERAPEUTICO E INTEGRACION

ACTIVIDADES REALIZADAS

Debido al alto número de niños en nuestros programas y a la necesidad de atenderlos en franja horaria extraescolar, ARPA restauró y arregló en 2013 el Piso de Pio XII para adaptarlo a la nueva demanda de actividades. Gracias a la reapertura de esas instalaciones se pudo mantener las horas de atención necesarias para cada uno de los niños, así como sus actividades, pero la gran demanda de tratamientos y el



ar p a
autismo
rioja

aumento del número de usuarios beneficiarios de estas actividades hizo que empezara a ser inviable poder admitir más usuarios, por lo que se procedió a solicitar a las autoridades locales y autonómicas la cesión de un local mayor que nos pudiera permitir realizarlas y nos fue concedido uno.

El 18 de marzo de 2015 el Ayto. de Logroño, aprobó en Junta de Gobierno Local nº 18-03-2015/0/028 la cesión por un periodo de 15 años, de un local municipal de 171,58 m² en Paseo del Prior nº 81 de Logroño a ARPA AUTISMO RIOJA, para la realización de terapias de mayores de 6 años y las diferentes necesidades y actividades que la asociación pueda realizar y/o necesitar en un futuro próximo.

Las características cognitivas y conductuales de las personas con esta discapacidad, las hacen demandantes de atenciones especiales, lo que impide en algunas ocasiones su participación en programas habituales de ocio y tiempo libre.

Por este motivo A.R.P.A. promueve y organiza actividades de ocio terapéutico adecuadas a la población a la que van dirigidas, pero fomentando a la vez su participación y contacto con lugares y personas de nuestra Comunidad.

Este año se ha incrementado muy significativamente el número de actividades de ocio propuestas. Pasando de 1 actividad trimestral para todo el grupo, a una actividad mensual llevada a cabo por grupos y que se organiza en base a las demandas de los propios niños de cada grupo. Se han celebrado actividades de:

- Terapia en piscina: han participado 16 usuarios. Además de mejorar las habilidades motoras de cada menor permite que el usuario aprenda a confiar en los que le rodean, contactar físicamente con los demás sin sentir rechazo, disminuir la hiperactividad por el desgaste que conlleva, etc. Este servicio ofertado un día a la semana durante épocas lectivas y todos los días en Julio.



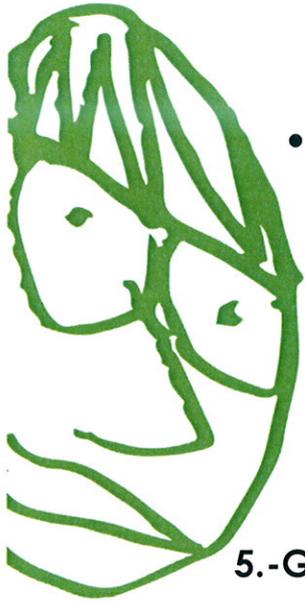


- Salidas lúdicas y culturales. Favorece la relación de los niños y jóvenes con sus iguales y con el resto de la comunidad así como la adquisición de habilidades sociales y normas culturalmente aceptadas. Estas actividades han respondido a sus demandas, lo que garantiza la participación y motivación para disfrutar de la actividad. Este objetivo persigue no solo el disfrute y las relaciones sociales, sino la autodeterminación, la capacidad de elección y las técnicas de negociación entre el grupo.

4.- INFORMACIÓN, FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO.

Durante este año se han atendido las siguientes demandas de la población en general:

- Información sobre ARPA-AUTIMO RIOJA y sobre el Trastorno del Espectro Autista a Universitarios de Magisterio, Psicología, Trabajo Social, Integración Social Y Alumnos Máster de Atención Temprana de la Universidad de La Rioja y UNED.
- Atención, información y asesoramiento a Colegios.
- Atención, información y asesoramiento a todas las familias que se han acercado.
- Coordinación con diferentes Organismos: Equipo de Salud Mental Infanto-juvenil, UDIAT, Equipo de Atención Temprana de Consejería de Educación, Servicio de Atención a la dependencia, Consejo Sectorial, CERMI, FEAPS..
- Convenios de prácticas con centros de formación: IES Batalla de Clavijo (Integración social y animación sociocultural), UR (trabajo social y magisterio).



- Este año también los chicos con TEA han recibido una formación especial. 4 usuarios de Kanner acudieron a un curso de protocolo en FEAPS y a 2 cursos de informática en el centro cultural Ibercaja. Este grupo también ha recibido formación por parte de ARPA sobre actuaciones ante emergencias en el centro.

arpa
autismo
rioja

5.-GESTION DEL CENTRO DE DIA Y RESIDENCIA LEO KANNER

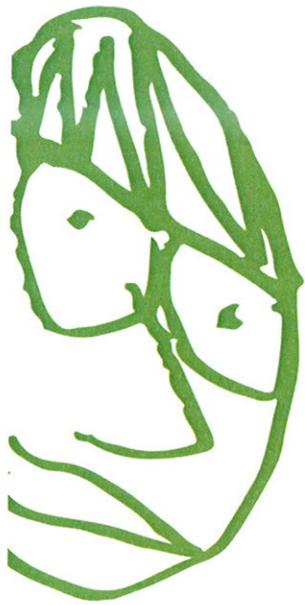
ARPA- AUTISMO RIOJA gestiona el Centro de Día y Residencia Leo Kanner dirigido a personas mayores de 18 años diagnosticadas de Trastorno del Espectro Autista en el que hay 30 plazas de Centro de Día y 20 de Residencia. Durante el año 2015 se ha ocupado el 100% de las plazas residenciales y 29 de centro de día.

6.- ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001 Y EXCELENCIA.

ARPA renueva sus certificaciones de los 3 Sistemas mencionados e inicia el trabajo de definir su II Plan estratégico, teniendo como objetivo lograr la categoría plata en 2016.

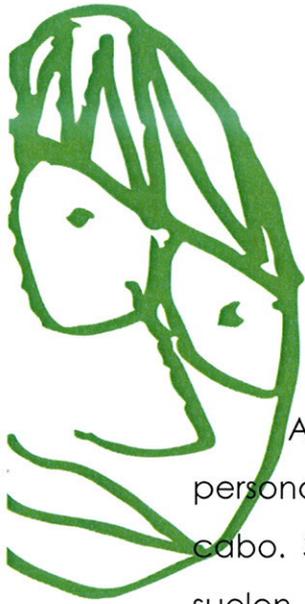
7.- RECURSOS HUMANOS:

La plantilla de ARPA se ha seguido incrementando en los últimos ejercicios. La media de profesionales a cierre de 2015 ascendió a 72 personas.



Uno de los objetivos principales de ARPA es crear un gran equipo de trabajo, para que los objetivos que nos proponemos con las personas con TEA lleguen al máximo desarrollo. Para ello son necesarias 5 líneas de trabajo:

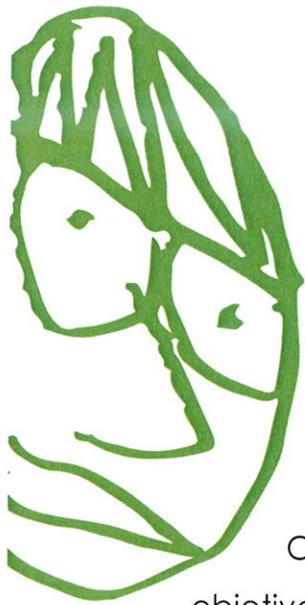
- Caída en cascada de la filosofía de ARPA. Su Misión, Visión y Valores deben impregnar todas y cada una de las actuaciones que llevemos a cabo, tanto el personal de atención directa como el de indirecta.
- Modelado permanente, por parte de los responsables, del tipo de trabajo que queremos desempeñar (aprendizaje informal).
- Motivación y reconocimiento continuo a todas las personas.
- Creación de grupos de trabajo que compartan experiencias y lideren los procesos de cambio y actualización necesarios.
- Formación continua. Diseñando planes de formación coherentes con los principios y metodologías expuestos en este proyecto.



ARPA evalúa anualmente las necesidades de formación de sus personas, les consulta sus intereses y diseña el Plan que se llevará a cabo. Siempre teniendo en cuenta que, posteriormente estos planes suelen verse mejorados o modificados por la oferta que hay en el mercado.

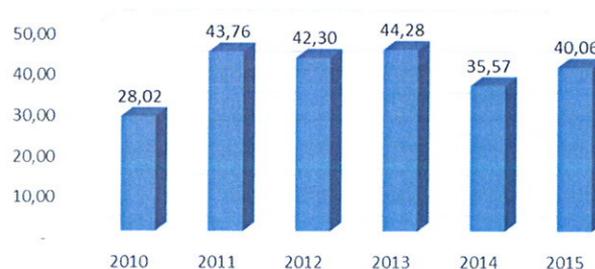
A continuación detallamos la oferta de cursos que ARPA ha impartido en el ejercicio 2015 con el fin de formar y actualizar a sus personas.

FECHA	DENOMINACIÓN	DURACIÓN (horas)	Nº ALUMNOS
31/01/2015	Alergias e Intolerancias Alimenticias	20	1
22/01/2015	Psicomotricidad: sesión vivenciada	3	9
30/01/2015	Educación Afectivo-Sexual en Personas con Trastorno TEA	14	1
28/02/2015	Modelo Teacch	16	2
28/02/2015	PECS Nivel 1	15	43
24/03/2015	Farmacología y Discapacidad Intelectual y del Desarrollo	5	4
13/04/2015	Plan de Acogida / Introducción a TEA	10	18
16/04/2015	Aproximación Práctica a Objetivos de Calidad	2,5	1
24/04/2015	El Reto de la Transformación	6	8
28/04/2015	Gestión Avanzada: modelo EFQM versión 2013	3	1
29/04/2015	Responsabilidad Social Empresarial	2,5	1
30/04/2015	Tecnología y Diversidad Funcional	6	2
29/05/2015	Habilidades Sociales para Autismo de alto rendimiento y Síndrome de Asperger	3,5	1
09/07/2015	Habilidades prácticas en musicoterapia, basadas en la evidencia, para personas con trastornos neurológicos	30	1
11/12/2015	Ética y Responsabilidad Social (2ª Edición)	30	1
13/11/2015	Herramientas para la gestión y liderazgo emocionalmente inteligente de equipos profesionales	12	5
03/12/2015	Protocolo de Actuación ante detección de abusos	1	25
12/12/2015	9 habilidades críticas de comunicación	8	22
18/12/2015	Prevención, detección y pautas de actuación ante sospecha o evidencia de una situación de abuso	13	6

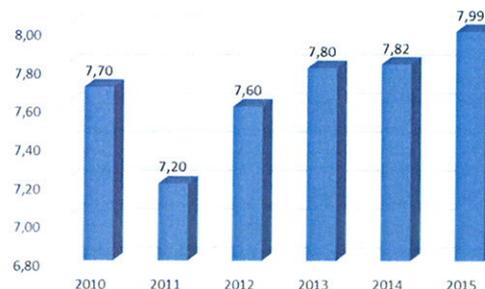


Como ejemplo del interés que ARPA tiene en lograr estos objetivos, se aplican encuestas de satisfacción con la formación en cada acción y se oferta un número elevado de horas anuales para toda la plantilla, así como se atiende a las demandas individuales de profesionales que persiguen formaciones específicas que pueden mejorar la eficacia de su trabajo y enseñar al resto metodologías nuevas.

Media Horas Formación por trabajador



Media Satisfacción de acciones formativas





Como se deduce de lo anterior, ARPA ha invertido un gran esfuerzo en dar formación a sus profesionales y también es especialmente cuidadosa con sus políticas de personas. Junto con la formación se han llevado a cabo muchas medidas de conciliación familiar, de trabajo por el clima laboral, por la motivación, el compromiso, etc. El resultado de lo anterior lo medimos mediante encuestas de satisfacción cuyos resultados se exponen aquí:



Como formadores, hemos colaborado con el I.E.S. Batalla de Clavijo y I.E.S Duques de Nájera en la oferta de prácticas tanto para alumnos de Integración Social y Animación Sociocultural. Hemos acogido en prácticas a dos alumnas de Trabajo Social perteneciente la Universidad de La Rioja.

Junto con FEAPS participamos en los grupos de trabajo y formación con Ramón Novel y en la iniciativa de atención a las víctimas de abusos junto con la red de UAVDI. En cada iniciativa trabajan 3 profesionales de ARPA.

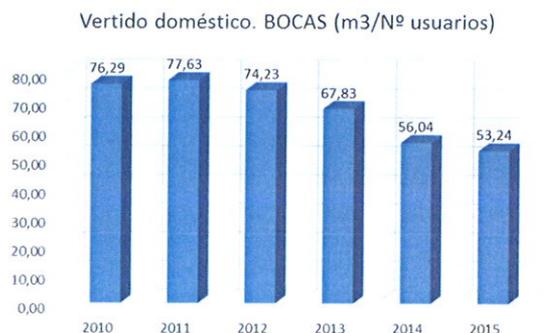


9.- RESULTADOS MEDIO-AMBIENTALES:

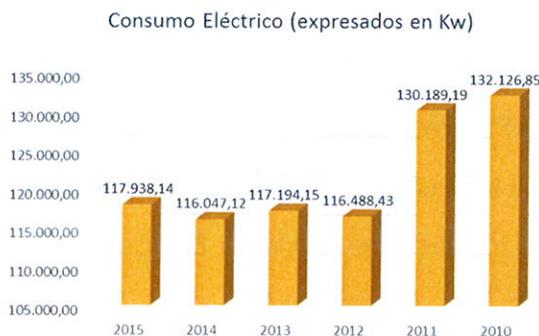
Desde ARPA AUTISMO RIOJA trabajamos cada año para favorecer el impacto medioambiental realizando distintas acciones para, por ejemplo, disminuir consumos de luz o agua, fomentando el reciclaje y concienciando a los miembros de nuestro equipo con esta labor.

Como resultados principales destacamos la reducción del consumo de agua y el mantenimiento en buenos niveles de consumo de luz:

Agua:



Luz:



10.- LABORES DE SENSIBILIZACIÓN:

Con motivo de la celebración del "Día Mundial del Autismo" (2 de abril), el movimiento asociativo de familiares y personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) inició una campaña de concienciación que bajo el lema "Autismo. Stop discriminación" pretende ayudar a la sociedad a tomar conciencia de la realidad de las personas con TEA y promover su inclusión.

ARPA AUTISMO RIOJA se unió a la campaña nacional en redes sociales y se distribuyeron las imágenes de la misma y solicitó "Selfies" a todos sus contactos y amigos. La presentación de la campaña y lectura del manifiesto tuvo lugar el Martes 31 de marzo a las 11.00 horas en la Concha del Espolón, contando con la presencia de las distintas autoridades autonómicas y municipales, representantes de otras entidades, familias, personas con T.E.A y población en general.

Además de los selfies con la imagen institucional, ARPA AUTISMO RIOJA elaboró unos fotocoles (divertidos y elegidos por los niños, jóvenes y adultos con TEA de su entidad), que recogían sus ideas y comentarios sobre nuestra andadura. Éstos fotocoles estuvieron presentes en la lectura del manifiesto y posteriormente fueron distribuidos en 3 lugares emblemáticos de la ciudad: Paseo del espolón (zona rosaleda), C/Portales, 48 (plaza oficina de Turismo) y Albergue de Peregrinos.

Cabe destacar la gran participación y colaboración de toda la población en general en esta campaña.



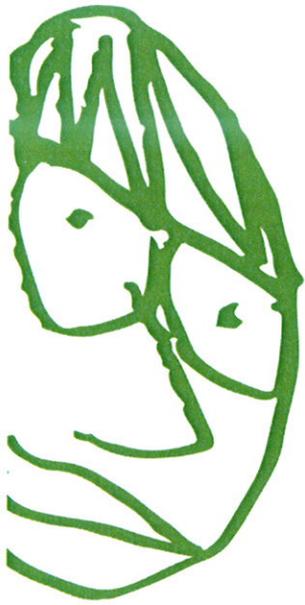
arpa autismo rioja

Además este año ha sido importante la labor de sensibilización sobre el alumnado con T.E.A que ARPA AUTISMO RIOJA ha realizado en los colegios que han demandado o que se ha propuesto y han aceptado, bien a petición del colegio, de ARPA AUTISMO RIOJA o de la propia familia del menor, que han consistido entre otras actuaciones.

- Del 24 al 26/3/2015 se han realizado por parte de nuestros profesionales en el C.P.E.I. La Guindalera y en el I.E.S. Escultor Daniel, ambos de Logroño, distintas actividades y charlas de difusión y concienciación sobre el autismo.
- Otras actividades que se han realizado y que se detalla por su valoración tan positiva han sido : Con chicos con TEA a los que sus padres ya les han dicho que tienen Autismo o Síndrome de Asperger y que además, sus padres refieren que les han dicho sus hijos que en cole no se sienten comprendidos por su compañeros o que les miran raro o que no les entienden se ha realizado lo siguiente:

El Psicólogo de referencia del menor con TEA se reúne con él y le comenta qué le parece la idea de que, con su ayuda, les cuente a sus compañeros de clase que es lo que le pasa. Elabora conjuntamente con el menor un Power Point donde explican cómo es él: cuales son las cosas buenas que tiene y cuáles son sus dificultades. La finalidad es que diga a sus compis que el conjunto de cosas que tiene se llama Síndrome de Asperger o Autismo pero que no es nada malo, simplemente una manera distinta de ser y comprender el mundo.





Los compañeros empatizan mucho y con ejemplos prácticos, llegan a entender por qué su compañero se comporta de distinta manera algunas veces: porqué se obsesiona con las cosas mucho, porque a veces prefiere estar solo, porque no entiende algunas clases, porque necesita apoyo, etc.

También el chico con TEA les cuenta como le pueden ayudar los compañeros en las situaciones que más le cuestan. Así los compañeros se sienten partícipes de como poder, no solamente comprenderle, sino ayudarle.

Después se trata de invitar a los compañeros a que digan que cosas especiales tiene cada uno para favorecer así la sensación de diversidad general en el aula.

Y al final se muestran fotos de ARPA y el chico con TEA cuenta que es lo que hace en ARPA, etc.

Él es el que lo cuenta, el profesional está allí apoyándole pero ellos son los protagonistas. Algo que les empodera mucho.

Ha sido una experiencia preciosa y muy positiva. El curso que viene se tiene previsto realizar con más chicos.



arpa
autismo
rioja

ARPA AUTISMO RIOJA, también ha participado en:

- Programas televisivos, radio y tertulias.
- Revistas divulgativas: INFO FEAPS, INFO AUTISMO ESPAÑA.
- Comisiones Técnicas diversas de trabajo de FEAPS, CERMI.

A lo largo del año 2015, se han realizado varias **actividades altruistas** provenientes de distintas organizaciones a favor de ARPA AUTISMO RIOJA:

- Degustación de anchoas y sidra en Logroño, en las fiestas de San Bernabé, el día 9 de junio, por parte de la Casa de Cantabria, con la recaudación para ARPA.
- Verbena Solidaria de Ibercaja en San Mateo, el día 21 de septiembre.
- Mercadillo Solidario patrocinado por el Excmo. Ayuntamiento de Arrúbal organizado por la asociación de vecinos.